**ชื่อเรื่อง** ผลของการใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ4R เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอ่างทองพัฒนา

**ผู้ดำเนินการวิจัย** สรารัตน์ บุญญะกา และอิสรภาพ สมหารวงค์

**ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถิรวิท ไพรมหานิยม

**หน่วยงาน** ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาภาษาอังกฤษ) คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

**ปี** 2566

**บทคัดย่อ**

**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................**

ผลการวิจัยพบว่า

1) .........................................................

2) ..........................................................

3) ..........................................................

**คำสำคัญ:** คำที่ 1, คำที่ 2, คำที่ 3, คำที่ 4, คำที่ 5, (ใส่ไม่เกิน 5 คำ)

**Title**  The Effect of Using the SQ4R Learning Method to Enhance

English Reading Comprehension Skill of Grade 4 Students at

Angthong Phatthana School

**Author** Sararat Bunyaka and Itsarapap Somhanwong

**Advisor** Assistant Professor Dr. Thirawit Praimahaniyom

**Bachelor** Bachelor of Education (English), Education Faculty,

Kamphaeng Phet Rajabhat University

**Year** 2024

**Abstract**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................**

The findings showed that:

1) .........................................................

2) ..........................................................

3) ..........................................................

**Keywords:** Word 1, Word 2, Word 3, Word 4,